

Ce que j'ai pu observer lors de mes visites

dans des lycées Américains au cours d'échanges

scolaires en Californie et Massachussets.

- **Le lycée :** Le vaste bâtiment comporte, entre autres choses, une immense salle de sport très bien équipée avec terrain de basket et un amphithéâtre.

Dans les corridors chaque élève dispose d'un casier personnel cadenassé dont il est le seul à connaître le code. Même le Proviseur ignore ce code.

A l'extérieur vaste parking . De nombreux élèves dès 16 ans arrivent avec la voiture d'occasion qu'ils ont pu se payer grâce à des petits jobs, les après-midi étant libres.

Il est interdit de fumer dans la périphérie du lycée, donc sur le trottoir du lycée.

La vie scolaire : Les élèves arrivent à 7h30.

Dans l'auditorium un Big Band de jazz répète sous la direction d'un professeur de musique.

Dans une salle un mur muni de plusieurs postes de télé (donation d'un sponsor) qui diffusent les actualités (entre-coupées de publicités) à l'intention des élèves.

Au début de la 1ère « heure » de cours (plutôt 40mn pour chaque cours) les élèves prêtent le serment d'allégeance (pledge of allegiance) devant le drapeau.

<http://www.anglaisfacile.com/free/civi/usa/irc/pledge-of-allegiance.php>

Les cours se font porte ouverte. Dans quel but ? Peut-être pour éviter une quelconque accusation ? Dans un lycée on pouvait observer un boîtier encastré dans un mur au moyen duquel le Proviseur diffusait éventuellement un message et pouvait écouter le déroulé du cours.

Les cours se font par petits groupes (15 étant le maximum observé) dans une ambiance calme et attentive. Bonne participation des élèves.

Les après-midi sont libres. Les élèves peuvent pratiquer des activités sportives mais beaucoup font des petits boulots.

A noter aussi :

-Les professeurs sont recrutés par le chef d'établissement. (Idem en Grande Bretagne).

-J'ai remarqué que certains foulards ou bandanas d'une certaine couleur étaient interdits car ils correspondaient au signe de reconnaissance et d'appartenance à un gang.

-J'ai été surpris d'apprendre que des élèves débutaient une langue étrangère en classe de seconde mais avec des horaires intensifs de 5 « heures » par semaine. Excellent niveau de ces élèves, très motivés, en Français. Ceci ne remet pas en cause l'apprentissage précoce des langues étrangères mais démontre peut-être que ce n'est pas la seule voie.

Le Bac :

En fait il y en a deux.

Le premier (Final Exam) est un diplôme de fin d'études.

Le second, SAT, (Scholarship Aptitude Test, renommé aujourd'hui « Scholarship Reasoning Test), d'un niveau supérieur, donne accès à l'Université (College).

(Junior High School = le collège, High School = le lycée, College = l'université).

https://fr.wikipedia.org/wiki/SAT_Reasoning_Test

<http://www.studyrama.com/formations/filieres/cours-et-tests-de-langue-en-france/tout-savoir-sur-le-sat-scholastic-assessment-test-87857>
<http://blog.languageconnexion.com/sat-examen-fin-etudes-usa/>

Pour en savoir plus : (Tiré de : <http://frenchdistrict.com/articles/lycee-americain-high-school-ecole-etats-unis/>)

Aux **Etats-Unis**, il existe différentes sortes de High Schools, notamment :

- **General high school** : Lycée traditionnel ;
 - **Magnet schools** : Ecoles publiques qui proposent des programmes spécifiques ou des curriculum un peu différents et avancés, et dont le niveau est souvent plus élevé et les programmes qualifiés d' « *excellents* ». Les écoles internationales sont souvent Magnet puisqu'elles proposent un programme double (américain et d'une autre langue).
 - **College preparatory high school** : L'équivalent des classes préparatoires en France ;
 - **Vocational schools (VoTech)** : Ecole professionnelle où les élèves sont formés pour un métier particulier ;
 - **Special high school et Alternative high school** : Lycées alternatifs au système traditionnel qui proposent des cours et des classes adaptés aux élèves avec des besoins particuliers.
-